

高等学校 令和7年度（3学年用） 教科 芸術 科目 ペン習字

教科：芸術

科目：ペン習字

単位数：2 単位

対象学年組：第3学年 選択者

教科担当者：河西

使用教科書：ペン習字の基礎（教育図書） ペン字 実務（日本書写教育研究会）

教科 芸術 の目標：

【知識及び技能】芸術に関する各科目の特質について理解するとともに、意図に基づいて表現するための技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】創造的な表現を工夫したり、芸術のよさや美しさを深く味わったりすることができるようにする。

【学びに向かう力、人間性等】生涯にわたり芸術を愛好する心情を育むとともに、感性を高め、心豊かな生活や社会を創造していく態度を養い、豊かな情操を培う。

科目 ペン習字 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
書の表現の方法や形式、多様性などについて幅広く理解するとともに、書写能力の向上を図り、書の伝統に基づき、効果的に表現するための基礎的な技能を身に付けるようにする。	書のよさや美しさを感じ、意図に基づいて構想し表現を工夫したり、作品や書の伝統と文化の意味や価値を考え、書の美を味わい捉えたりすることができるようにする。	主体的に書の幅広い活動に取り組み、生涯にわたり書を愛好する心情を育むとともに、感性を高め、書の伝統と文化に親しみ、書を通して心豊かな生活や社会を創造していく態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	表現			鑑賞	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		漢 仮	漢	仮						
1 学 期 楷書の基本 行書の基本 ひらがな、片仮名 【知識及び技能】 教材に基づき、楷、行書を正しく書く。 【思考力、判断力、表現力等】 一画一画丁寧に書く。 【学びに向かう力、人間性等】 教材に基づき工夫をして書く。	・点画、書き順、正しい字形を学ぶ。 ・楷書との違いを学ぶ。 ・正しい字形を覚え、練習をする。				制作手順 完成作品					20
2 学 期 履歴書 筆ペン ハガキ、封書、年賀状 【知識及び技能】 行書の美しさを古典から学び取り独特の柔らかさを表現する。楷書との違いを学ぶ。 【思考力、判断力、表現力等】 筆ペンの使い方、運筆を学ぶ。文字の美しい流れを感じ取る。 【学びに向かう力、人間性等】 教材に基づき好きな書体で工夫して書く。	・行間を揃えて書く。 ・丁寧に文字の大きさを揃えて書く。 ・毛筆と同様の筆使いを学ぶ。 ・年賀状、封書の正しい書き方を学ぶ。 ・バランス良く描けるようになる。				制作手順 完成作品					30
3 学 期 漢字、かな交じり文 【知識及び技能】 教材に基づき丁寧に書く。 【思考力、判断力、表現力等】 漢字と仮名の調和を学ぶ。 【学びに向かう力、人間性等】 教材に基づき工夫をして書く。	・漢字と仮名の調和を学ぶ。 ・楷書と行書の書き順の変化を学ぶ。				制作手順 完成作品					20
										合計
										70